

**ОБСУЖДЕНО**  
на педагогическом совете  
«29» августа 2024 года  
Протокол №1

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБУДО  
«ГЦДТТ им. В.П.Чкалова» г.Казани



С.Ю.Борзенков

«29 августа» 2024 г.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**МБУДО "ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО**  
**ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА им. В.П.Чкалова"**  
г. Казани  
на 2024/2025 учебный год

Цель воспитательной работы Центра: Создание благоприятных воспитательных условий для формирования нравственного, интеллектуального, физического развития ребенка и его социализации в обществе.

Задачи:

1. Создать благоприятные условия для формирования личности современного творческого специалиста.
2. Сформировать культуру ответственности и ответственности за результаты своей работы и жизни, прививать культуру здорового образа жизни.
3. Обеспечить работу по воспитанию творческих способностей, патриотизма, трудолюбия и формирования у детей привычек к активной и здоровой культуре.
4. Укреплять работу по воспитанию культуры образа жизни и интеллектуально-творческих способностей.
5. Содействовать формированию у детей навыков работы в команде.
6. Укреплять сотрудничество с родителями.

Цели воспитательной работы Центра: Создание благоприятных воспитательных условий для формирования личности современного творческого специалиста.

Задачи воспитательной работы Центра: Создание благоприятных воспитательных условий для формирования личности современного творческого специалиста.

Цели воспитательной работы Центра: Создание благоприятных воспитательных условий для формирования личности современного творческого специалиста.

Задачи воспитательной работы Центра: Создание благоприятных воспитательных условий для формирования личности современного творческого специалиста.

Цели воспитательной работы Центра: Создание благоприятных воспитательных условий для формирования личности современного творческого специалиста.

Задачи воспитательной работы Центра: Создание благоприятных воспитательных условий для формирования личности современного творческого специалиста.

Цели воспитательной работы Центра: Создание благоприятных воспитательных условий для формирования личности современного творческого специалиста.

Задачи воспитательной работы Центра: Создание благоприятных воспитательных условий для формирования личности современного творческого специалиста.

Цели воспитательной работы Центра: Создание благоприятных воспитательных условий для формирования личности современного творческого специалиста.

Задачи воспитательной работы Центра: Создание благоприятных воспитательных условий для формирования личности современного творческого специалиста.

г. Казань

## Воспитательная работа с учащимися Центра

МБУДО «ГЦДТТ им. В.П. Чкалова» является учреждением дополнительного образования и относится к сфере учреждений, где есть условия для развития личности учащегося. Центр выступает как мощное средство формирования мотивации развития личности, так как в процессе реализации дополнительного образования заложены неисчерпаемые возможности создания ситуации успеха для каждого обучающегося, для укрепления его личностного достоинства.

**Цель воспитательной работы Центра:** Создание образовательно-воспитательной среды для формирования нравственного, интеллектуального, физического развития ребёнка и его социализации в современном обществе.

### Задачи:

1. Раскрыть творческий потенциал и предоставить возможность самореализации через творческую деятельность учащихся;
2. Сформировать чувство ответственности и гордости за достижения малой Родины и людей, прославивших культурную ценность народов Татарстана;
3. Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности и формированию у детей нравственной и правовой культуры;
4. Усовершенствовать работу по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к пагубным привычкам;
5. Сформировать чувство сопереживания к судьбе Отечества, все свои усилия направить на служение Родине, ее интересам;
6. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечении членов семьи к организации учебно-воспитательного процесса в объединении.

Детское объединение – это среда общения в совместной деятельности, позволяющая удовлетворять и развивать самые разнообразные образовательные и досуговые потребности детей и подростков.

Задача педагога заключается в том, чтобы помочь ребенку поверить в свои силы и стать успешным. В своей работе педагог должен обратить самое серьезное внимание на развитие кругозора учащихся, развитие познавательной сферы, стимулирование исследовательских умений учащихся.

План воспитательной работы составлен на основе Концепции воспитательной системы МБУДО «Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова» г.Казани, которая объединяет воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка в единый процесс.

При подготовке плана работы были проведены следующие исследования:

1. Изучение социального заказа детей, их родителей и педагогов дополнительного образования в области воспитания.
2. Построение модели выпускника.
3. Определение ценностных ориентиров.
4. Определение значимых проблем учащихся, среднего звена и подростков в школе.
5. Участие родителей в родительских собраниях.

Воспитательная система МБОУДО «ГЦДТТ ИМ. В.П. Чкалова» направлена на создание условий для обогащения обучающихся дополнительными знаниями, для корректировки определенных качеств личности, формирования индивидуального жизненного опыта каждого ребенка. Задача каждого педагога дополнительного образования состоит в нахождении средств и способов, позволяющих учащимся раскрыть свой личностный потенциал.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в Центре выступают:

- воспитание человека культуры;
- развитие мотивации детей к познанию и творчеству;
- содействие личностному самоопределению учащихся, их адаптации к жизни в развива-

ющемся обществе, приобщению к здоровому образу жизни.

В МБОУДО «ГЦДТТ им. В.П. Чкалова» используются разнообразные формы воспитательной работы, позволяющие детям сформировать их отношение к тем или иным сторонам действительности. Это:

*Создание ситуации успеха.*

Реализуются следующие условия для создания ситуации успеха для каждого обучающегося:

- атмосфера доброжелательности на занятии, создаваемая посредством улыбки, доброго взгляда, внимательного отношения друг к другу, приветливости, интереса к каждому, великодушного отношения к другому человеку;
- снятие страха – второй шаг к успеху ребенка, снимающий психологические зажимы, позволяя ребенку мобилизовать все свои силы и способности;
- авансирование успеха – объявление о положительных результатах до того, как они получены;
- положительная мотивация детей.

*Воспитание сотрудничества.*

Развитие у учащихся умений и желания сотрудничать с другими людьми является одной из важнейших воспитательных задач.

Составляющими сотрудничества выступают:

- сочувствие и сопереживание другим;
- уважение всех, с кем устанавливаются какие-либо отношения, принятие всех такими, какие они есть;
- эмоциональная независимость от других;
- неагрессивность;
- поиск доверительных отношений;
- открытость в общении;
- обратная связь.

*Критерии оценки эффективности воспитательного процесса*

Под эффективностью воспитательного процесса в Центре понимается действенность, результативность воспитательной работы, способность обеспечить достижение цели. Принципами построения деятельности педагогического коллектива по изучению результативности процесса воспитания являются:

- *парадигма личностно-ориентированного образования и воспитания* (личность ребенка рассматривается как цель, субъект и результат воспитательного процесса);
- *системный подход* (позволяет установить взаимосвязь оценочно-результативного компонента с целями, задачами, содержанием и способами организации педагогического процесса);
- *диагностика результатов развития личности обучающегося* (определение наиболее эффективных педагогических средств, форм и способов организации воспитательного процесса, которые в наибольшей степени повлияли на развитие личности обучающихся; максимальная включенность педагогов в диагностический процесс, что способствует повышению качества педагогической диагностики).

Формы проведения воспитательной работы в МБОУДО«ГЦДТТ им. В.П. Чкалова» разнообразны. Это игры, диспуты, соревнования, встречи с родителями, индивидуальные работы.

Совместная деятельность детей, родителей и педагогов развивает инициативу и самостоятельность, воспитывает дружелюбие, заботливое отношение к людям, положительно сказывается на межличностных отношениях в семье.

### **Направления воспитательной работы с учащимися Центра**

Основными направлениями в воспитательной работе Центра являются:

- Гражданско – патриотическое воспитание «Я – гражданин России»;
- Духовно-нравственное воспитание «Мир без границ»;
- Профориентационная работа «Маленькие мастера большого дела»;
- Здоровье сберегающий блок «Все в твоих руках»;
- Познавательное – досуговый блок «Отдыхая – учимся»;
- Национально-региональный компонент воспитательной работы;

- Экологическое воспитание «В судьбе природы – наша судьба».

Защита сохранение и развитие здоровья учащихся, их психического и физического здоровья, одно из важных направлений. При разработке и реализации образовательных программ педагоги учитывают возрастные особенности учащихся и включают такие формы работы как:

- изучение физического и психического здоровья учащихся;
- проведение профилактической работы по предупреждению несчастных случаев, по развитию умений и навыков в экстремальных ситуациях;
- праздники семьи, спортивные состязания с участием бабушек, дедушек, родителей и внуков;
- индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями;
- праздники, посвященные Дню матери, Дню Учителя, праздник вступления в объединение;
- походы, экскурсии, викторины, конкурсы, соревнования семейных команд;
- Дни творчества, Дни открытых дверей;
- выставки работ учащихся и родителей.

Формами работы с родителями являются: родительские собрания, тематические и индивидуальные консультации, анкетирование и др. Большое внимание уделяется экологическому воспитанию.

Направления работы	Задачи по данному направлению
Воспитание гражданственности и патриотизма по программе <b>«Я – гражданин России»</b>	Сформировать у обучающихся высокое патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, Российской Федерации, готовность к выполнению гражданского долга по защите интересов Родины. Дать учащимся возможность прикоснуться к памятным страницам истории Отечества, своего края, рода, семьи. Познакомить учащихся с боевыми и трудовыми традициями многонационального народа России и его вооруженных сил, а также историей становления армии России.
Духовно-нравственное воспитание по программе <b>«Мир без границ»</b>	Создать условия для формирования у обучающихся таких качеств, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Сформировать нравственную основу личности и толерантности по отношению к окружающему миру через создание условий для творческого самовыражения, самопознания и саморазвития каждого учащегося.
Профориентационная работа <b>«Маленькие мастера большого дела»</b>	Выработать у школьников сознательное отношение к труду, к профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями. Сформировать компетенции, связанные с процессом выбора будущей профессии технической направленности и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда. Заинтересовать ребят, расширить их кругозор, ввести в мир технических профессий и дать им почувствовать уважение к труду.
Здоровье сберегающий блок <b>«Все в твоих руках»</b>	Сформировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

	<p>Организовать работу по профилактике асоциальных явлений и правонарушений.</p> <p>Создать условия для формирования социально-значимых ценностных ориентиров.</p>
<p>Познавательный - досуговый блок «Отдыхая – учимся»</p>	<p>Создать условия для формирования у обучающихся таких качеств, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</p> <p>Использовать возможности художественно-творческой деятельности технической направленности в целях саморазвития, самосовершенствования ребёнка и самореализации своих творческих способностей.</p>
<p><b>Национально-региональный компонент</b> воспитательной работы</p>	<p>Организовать разработки и реализацию мероприятий, направленных на достижение контрольных точек, обеспечивающих получение высоких результатов.</p> <p>Создать условия, в которых детям и педагогам будет комфортно работать и развиваться в технической направленности.</p> <p>Познакомить учащихся с трудовыми традициями татарского народа, а также историей Республики Татарстан.</p>
<p>Экологическое воспитание «В судьбе природы – наша судьба»</p>	<p>Организовать мероприятия направленные на формирование понятия, что человек – не царь природы, а ее часть;</p> <p>Создать условия для становления начал экологической культуры, развития экологического сознания и мышления;</p> <p>Заложить навыки бережного отношения ко всему живому.</p>

### **Организация и проведение воспитательных мероприятий с учащимися Центра**

Большое значение в реализации воспитательной программы Центра отводится организации и проведению различных мероприятий с учащимися по направлениям воспитательной работы.

Применяются различные формы работы. Это: комплексные занятия, конкурсы, праздники, выставки, соревнования, которые организуются в форме активной познавательной деятельности. При их проведении создаются такие условия, которые помогают обучающимся удовлетворить культурные, познавательные, творческие потребности. Каждое мероприятие базируется на единых методических основаниях. Помимо традиционных методов применяются методы, которые способствуют улучшению эмоциональной отзывчивости, творчества и воображения.

При проведении мероприятий учитываются следующие моменты:

- организационный – преследует цель создания условий, обеспечивающих эмоциональный настрой ребенка на содержание занятия, мероприятия;
- информационно-чувственный – основан на актуализации процессов восприятия, оптимизирует условия получения детьми необходимой информации;
- проблемно-мотивационный аспект призван стимулировать активность ребенка за счет органичного включения проблемной ситуации в ход мероприятия;
- деятельностная основа – обеспечивает развивающий эффект;
- прикладное значение детской творческой деятельности особенно значимо в связи со становлением их социального статуса. Во-первых, это проявление уважения к ребенку со стороны взрослых и сверстников, во-вторых, продукт его творческого воображения.

**План организации воспитательных мероприятий с учащимися Центра**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Гражданско-патриотический блок</b>			
1.	Экскурсии по Центру	В течение учебного года	Кадышев И.Н. зав.отделом
2.	Работа в соц. сетях	В течение учебного года	Кадышев И.Н. зав.отделом
3.	Посвящение в Чкаловцы	30.10.2024	Кадышев И.Н. зав.отделом Педагоги Центра
4.	«День труда»	01.05.2025	Кадышев И.Н. зав.отделом Педагоги Центра
5.	Мероприятия, посвященные Дню Победы ( <i>творческие мастер-классы, литературные чтения, показ фильмов о героях войны</i> )	09.05.2025	Кадышев И.Н. зав.отделом Педагоги Центра
6.	«День России»	12.06.2025	Кадышев И.Н. зав.отделом Педагоги Центра
7.	«День Конституции»	12.12.2024	Кадышев И.Н. зав.отделом Педагоги Центра
<b>Духовно-нравственный блок</b>			
1.	«День пожилого человека»	01.10.2024	Кадышев И.Н. зав.отделом Педагоги Центра
2.	«День учителя»	04.10.2024	Кадышев И.Н. зав.отделом Педагоги Центра
3.	«Международный женский день»	06-07.03.2025	Кадышев И.Н. зав.отделом Педагоги Центра
4.	«День защиты детей»	01.06.2025	Кадышев И.Н. зав.отделом Педагоги Центра
<b>Профориентационный блок</b>			
1.	«День открытых дверей»	01.09.2024	Кадышев И.Н. зав.отделом Педагоги Центра
2.	«Мир современных профессий»	30.01.2025	Кадышев И.Н. зав.отделом Педагоги Центра
3.	«Пути получения профессии»	23.04.2025	Кадышев И.Н. зав.отделом Педагоги Центра
<b>Здоровье сберегающий блок</b>			
1.	«Школа безопасности»	23-24.09.2024	Кадышев И.Н. зав.отделом Педагоги Центра
2.	«Мы за здоровый образ жизни»	21-22.10.2024	Кадышев И.Н.

			зав.отделом Педагоги Центра
3.	«Здоровый выбор»	20-21.11.2024	Кадышев И.Н. зав.отделом Педагоги Центра
4.	«Жизнь без сигарет»	23-25.12.2024	Кадышев И.Н. зав.отделом Педагоги Центра
5.	«Твой мир без зависимостей»	21-23.01.2025	Кадышев И.Н. зав.отделом Педагоги Центра
6.	«Я выбираю трезвую жизнь!»	19-21.02.2025	Кадышев И.Н. зав.отделом Педагоги Центра
7.	«Мы против алкоголя!»	24-25.03.2025	Кадышев И.Н. зав.отделом Педагоги Центра
8.	«Будь сильным! Будь здоровым!»	28-30.04.2025	Кадышев И.Н. зав.отделом Педагоги Центра
9.	«Школа безопасности» "Как провести лето? ЗдОрово или здорОво?"	26-28.05.2025	Кадышев И.Н. зав.отделом Педагоги Центра
<b>Познавательльно - досуговый блок</b>			
1.	Новогоднее путешествие	20.12.2024	Кадышев И.Н. зав.отделом Педагоги Центра
2.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	26.03.2025	Кадышев И.Н. зав.отделом Педагоги Центра
3.	«Нескучные каникулы» <i>(летние каникулы в объединениях)</i>	Июнь 2025	Кадышев И.Н. зав.отделом Педагоги Центра
<b>Национально-региональный компонент</b>			
1.	«День конституции РТ» (Мой край, мой город, мой дом)	06.12.2024	Кадышев И.Н. зав.отделом Педагоги Центра
2.	«Масленица»	март 2025	Кадышев И.Н. зав.отделом Педагоги Центра
<b>Экологическое воспитание</b>			
1	«Синичкин день»	12.11.2024	Кадышев И.Н. зав.отделом Педагоги Центра
2	Ко дню Земли	28.03.2025	Кадышев И.Н. зав.отделом Педагоги Центра
3	"Здоровье планеты - наше здоровье" (беседы, викторины, творческие конкурсы)	В течение учебного года	Кадышев И.Н. зав.отделом Педагоги Центра

**Организация работы с творческими, одаренными учащимся.**

## Организация деятельности

### Детско-юношеского конструкторско-технологического бюро

**Цель:** выявление и сопровождение творческих, одаренных детей.

**Задачи:**

1. Разработать систему работы по выявлению и сопровождению творческих, одаренных учащихся.
2. Создать условия для развития одарённого ребёнка и реализации его потенциальных способностей на разных этапах обучения.
3. Разработать систему работы по подготовке учащегося для участия в конкурсах соревнованиях, технических олимпиадах, научно-технических конференциях.
4. Организовать работу по профориентации учащихся на технические специальности.

### Научно-исследовательская, инновационная и проектная деятельность учащихся

**Цель:** создание условий для развития учащегося как самоутверждающегося человека в современной техногенной среде.

**Задачи:**

1. Построить систему работы и алгоритм использования современного цифрового оборудования в учебном процессе.
2. Продолжить работу по организации взаимодействия образовательных учреждений города в области дополнительного образования научно-технической направленности (договоры и соглашения с ВУЗами, лицеями о сотрудничестве, организация совместных мероприятий).
3. Продолжить работу по трансляции опыта создания моделей развития техносферы учреждения.
4. Продолжить работу по популяризации детского технического творчества, в том числе в рамках реализации городской программы «За нами будущее».
5. Продолжить работу выявлению и сопровождению творческих, одаренных учащихся и деятельности Детско-юношеского конструкторско-технологического бюро (ДЮКТБ).
6. Усилить работу по подготовке проектной документации и обучающихся для участия в конкурсах различного уровня.
7. Продолжить работу по привлечению обучающихся к разработке интегрированных коллективных проектов.

### План участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

В современном образовании личностно-ориентированная тенденция связана с личностным развитием и самореализацией одарённого ребёнка. Высокие индивидуальные достижения способствуют самореализации личности, что в конечном итоге и продвигает общество вперед.

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный	Объединение
<b>1 Международный уровень</b>				
1.	Международный открытый конкурс по веб-дизайну и компьютерной графике	октябрь 2024 январь 2025	Меркутова И.И. Кадышев И.Н.	Дизайн web-сайтов С компьютером на Ты
2.	Международный конкурс компьютерных работ детей, юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер»	апрель 2025	Меркутова И.И. Васянин Е.А. Пронин А.В.	Дизайн web-сайтов Основы программирования
3.	Международная молодежная научная конференция «Тинчуринские чтения»	апрель 2025	педагоги	ДЮКТБ
<b>2 Всероссийский уровень</b>				
1.	Всероссийский форум высоких технологий	ноябрь 2024	Меркутова И.И. Васянин А.Е.	Дизайн web-сайтов Основы



	«kazanforum.doc»		Пронин А.В.	программирования
2.	Конкурс компьютерного творчества «UPgrade»	февраль 2025	Меркутова И.И. Васянин Е.А. Пронин А.В.	Дизайн web-сайтов Основы программирования Разработка мобильных приложений
3.	Конкурс научно-исследовательских, творческих работ (проектов) молодежи в области электроники, программирования, телекоммуникаций «Инженеры будущего» (РАДИСТ)	февраль 2025	Васянин Е.А. Пронин А.В. Крюков С.А.	ДЮКТБ Основы программирования Разработка мобильных приложений Основы электроники и цифровой схемотехники
4.	Всероссийский творческий конкурс «Души прекрасные порывы»	февраль 2025	Коршунова Т.А. Самитова С.Н.	Бумагопластика и художественные технологии Художественное конструирование
5.	Всероссийская телекоммуникационная олимпиада юных журналистов	апрель 2025	Митрошина Т.Д.	ТИН-видео. Тележурналистика и режиссура ТИН-видео. Видеосъемка и монтаж
6.	Всероссийская олимпиада научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие»	май 2025	педагоги Меркутова И.И. Васянин В.В. Пронин А.В.	ДЮКТБ
7.	Всероссийский конкурс юных кинематографистов «Десятая муза»	июнь 2025	Митрошина Т.Д.	ТИН-видео. Тележурналистика и режиссура ТИН-видео. Видеосъемка и монтаж
<b>3. Республиканский уровень</b>				
1.	Республиканские соревнования «Открытое первенство по судомодельному спорту среди обучающихся Республики Татарстан (закрытие сезона), посвященное памяти педагога-судомоделиста Антонова Александра Алексеевича»	сентябрь 2024	Шарафутдинов И.Б. Филиппов А.К.	Начальное судомоделирование Судомоделирование
2.	50 лучших инновационных идей для Республики	сентябрь 2024	Педагоги	ДЮКТБ Пилот -

	Татарстан в номинации «Перспектива»			конструктор
3.	Республиканский конкурс технического творчества и современных технологий «Технофест»	октябрь 2024	Меркутова И.И. Шаргин В.П. Сайтов Р.Р. Филиппов А.К. Авхадиев Р.Г. ПДО	ДЮКТБ
4.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) РТ	ноябрь 2024	Меркутова И.И. Васянин Е.А.	Дизайн web-сайтов Основы программирования
5.	Республиканский конкурс рисунка школьников 3-11 классов «Животный мир глазами детей. Haliotis»	январь 2025	Коршунова Т.А. Самитова С.Н.	Бумагопластика и художественные технологии Художественное конструирование
6.	Лично-командные соревнования по простейшим судомоделям среди обучающихся РТ	март 2025	Шарафутдинов И.Б.	Начальное судомоделирование
7.	Республиканский этап Всероссийской телекоммуникационной олимпиады юных журналистов	март 2025	Митрошина Т.Д.	ТИН-видео. Тележурналистика и режиссура ТИН-видео. Видеосъемка и монтаж
8.	Республиканский этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit»	март 2024	Меркутова И.И. Васянин Е.А. Потопахин В.В. Пронин А.В.	Дизайн web-сайтов Основы программирования Школа программирования Разработка мобильных приложений
9.	Республиканский этап Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие»	март 2025	Меркутова И.И. Васянин Е.А. Потопахин В.В. Пронин А.В. Коршунова Т.А.	ДЮКТБ Дизайн web-сайтов Основы программирования
10.	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая муза»	март 2025	Митрошина Т.Д.	ТИН-видео. Тележурналистика и режиссура ТИН-видео. Видеосъемка и монтаж
11.	Республиканский этап Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»	март 2025	Филиппов А.К. Шарафутдинов И.Б. Шаргин В.П.	ДЮКТБ
12.	Республиканский этап Всероссийского конкурса	март 2025	Педагоги	ДЮКТБ

	начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»			
13.	Республиканская олимпиада юных изобретателей «Кулибины XXI века»	апрель 2025	Педагоги	ДЮКТБ
14.	Республиканский конкурс технического творчества «Технар»	апрель 2025	Педагоги	ДЮКТБ
15.	Республиканский фестиваль детской, юношеской и молодежной прессы «Алтын калям — Золотое перо»	июнь 2025	Митрошина Т.Д.	ТИН-видео. Тележурналистика и режиссура ТИН-видео. Видеосъемка и монтаж
16.	Открытое первенстве по судомodelьному спорту среди обучающихся РТ	май 2025 июнь 2025	Шарафутдинов И.Б.	Начальное судомodelирование
17.	Авиационный праздник «Я выбираю небо!»	август 2024	Сайтов Р.Р. Смоленцев А.Г. Шаргин В.П. Авхадиев Р.Г.	Авиамodelирование Автомodelирование
<b>4. Городской уровень</b>				
1.	Открытые лично-командные соревнования по авиамodelьному спорту среди обучающихся Республики Татарстан в классе радиоуправляемых моделей F5D «неДетская авиация-2024».	сентябрь 2024	Шаргин В.П. Сайтов Р.Р.	Авиамodelирование
2.	Городской конкурс-выставка детского творчества «Вторая жизнь упаковки»	октябрь 2024	Авхадиев Р.Г. Самитова С.Н.	Техническое моделирование и конструирование Художественное конструирование
3.	Городской (заочный) конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Любимый питомец нашей семьи» среди обучающихся образовательных организаций г. Казани	октябрь 2024	Коршунова Т.А. Самитова С.Н.	Бумагопластика и художественные технологии Художественное конструирование
4.	Городские соревнования младших школьников по простейшим плавающим моделям «Во славу Российского флота»	ноябрь 2024	Филиппов А.К. Шарафутдинов И.Б.	Начальное судомodelирование Судомodelирование
5.	Городской конкурс фоторабот «Краски осени»	ноябрь 2024	Коршунова Т.А. Самитова С.Н.	Бумагопластика и художественные

				технологии Художественное конструирование
6.	Городской конкурс - выставка «Мой морской кораблик»	декабрь 2024	Самитова С.Н.	Художественное конструирование
7.	Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Новый год в сказку добрую зовет!»	декабрь 2024	Коршунова Т.А. Самитова С.Н.	Бумагопластика и художественные технологии Художественное конструирование
8.	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Красота и богатство татарского орнамента»	январь 2025	Коршунова Т.А. Самитова С.Н.	Бумагопластика и художественные технологии Художественное конструирование
9.	Городские соревнования школьников по робототехнике «Сумо»	январь 2025	Васянин Е.А.	Робототехника Основы программирования
10.	Городское соревнование по робототехнике	февраль 2025	Васянин Е.А.	Робототехника
11.	Городской конкурс проектов по цифровым технологиям «IT-сегодня и завтра»	февраль 2025	Васянин Е.А. Меркутова И.И. Кадышев И.Н. Пронин А.В.	Робототехника Основы программирования Scratch- программирование Разработка мобильных приложений
12.	Городские соревнования авиамоделлистов- школьников по комнатным летающим моделям на Кубок В.П. Чкалова	февраль 2025	Сайтов Р.Р. Смоленцев А.Г. Шаргин В.П. Авхадиев Р.Г.	Авиамоделирование Начальное авиамоделирование Техническое моделирование и конструирование
13.	Городские соревнования младших школьников по простейшим моделям «Моя первая скорость»	март 2025	Авхадиев Р.Г.	Автомоделирование Техническое моделирование и конструирование
14.	Городской конкурс- выставка технического творчества «Дети. Техника. Творчество»	апрель 2025	Филиппов А.К. Шарафутдинов И.Б. Шаргин В.П. Сайтов Р.Р. Крымова В.Н. Авхадиев Р.Р.	Техническое моделирование и конструирование ДЮКТБ Начальное судомоделирование
15.	Городской конкурс компьютерных проектов «Мужество, отвага,	апрель 2025	Меркутова И.И. Васянин Е.А. Кадышев И.Н.	Дизайн web-сайтов Основы программирования

героизм!», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.		Пронин А.В.	Основы медиа технологий Разработка мобильных приложений
--	--	-------------	---

### Инновационная деятельность

В реализации программы воспитательной работы применяются современные технологии и формы работы: расположение информации на интернет-сайте, где происходит обмен опытом, внесение корректив в программу воспитательной работы.

Важная роль отводится работе с родителями.

Критерием оценки являются: анкетирование среди родителей и опрос детей, тестирование.

В результате проведения массовых мероприятий сплачиваются родительские коллективы, улучшается обстановка в семье, повышается роль семьи в реализации прав детей на образование, активизируется позиция семьи в приобщении к общечеловеческим ценностям, создаются условия для творческой самореализации детей и родителей, расширяется сфера участия родителей в управлении Центром.

Это позволяет увеличить количество участников программы и качество реализуемой программы.

№	Содержание работы	Период работы	Ответственный
<b>Организационно-педагогическая работа</b>			
1	Консультирование педагогов по реализации инновационной деятельности в учебно-воспитательном процессе	в течение года	Гиниятова Р.М. зам.директора по УВР
<b>Организация мероприятий по продвижению детского технического творчества</b>			
1	Продолжить работу по продвижению официальных аккаунтов Центра в социальных сетях	в течение года	Кадышев И.Н. зав. отд.
<b>Организация и проведение мероприятий в дистанционном режиме (конкурсы, соревнования, мастер-классы и др.)</b>			
1	II Городской конкурс проектов по цифровым проектам «IT-сегодня и завтра»	01.11-30.11.2024	Кадышев И.Н. зав. отд.
2	Городской конкурс-выставка технического творчества «Дети. Техника. Творчество»	01.04-30.04.2025	
<b>Организация работы с одаренными учащимися</b>			
1	Реализация деятельности ДЮКТБ	в течение года	Спичкина А.О. методист
2	Реализация проекта программы наставничества по работе с одаренными учащимися		
<b>Взаимодействие с семьей</b>			
1	Проведение общего (в объединениях) родительского собрания с целью информирования родителей о внедрении инновационной деятельности	сентябрь 2024г	Борзенков С.Ю. директор Гиниятова Р.М. зам.директора по УВР ПДО

2	Индивидуальное консультирование: ознакомление родителей с итогами мониторинга уровня творческого развития учащихся	в течение года	Спичкина А.О. методист
3	Проведение итоговых родительских собраний с целью информирования родителей о результатах работы по инновационной деятельности. Показ открытых мероприятий	май 20025г	Борзенков С.Ю. директор Гиниятова Р.М. зам.директора по УВР ПДО

**Координирующая деятельность по развитию детского технического творчества в г.Казани.**

***Реализация Городской программы***

***по развитию детского научно-технического творчества учащихся учреждений дополнительного образования в г.Казани "За нами будущее"***

Предусмотрены мероприятия по привлечению школьников города к занятиям детским техническим творчеством. В проведении мероприятий принимают участие дети, педагоги, родители

**Цель:** Развитие и популяризация детского технического творчества, исследовательской, рационализаторской и изобретательской деятельности.

**Задачи:**

1. Создать условия для развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала школьников посредством занятий техническим творчеством.
2. Создать условия для удовлетворения потребностей педагогов в приобретении новых технических и технологических навыков и умений.
3. Организовать работу по обеспечению информационного и программно-методического сопровождения педагогов в соответствии с современными требованиями.
4. Продолжить работу по обобщению и распространению педагогического опыта и опыта научно-технической деятельности учащихся.
5. Продолжить работу по развитию сетевого взаимодействия с образовательными организациями (школы, ВУЗы, ССУЗы) и предприятиями, общественными организациями и бизнес-сообществами города.

**Городские мероприятия для учащихся города**

*(соревнования, конкурсы)*

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1	35-е Городские соревнования по простейшим плавающим моделям «Во славу Российского флота»	21.10.2024	Кадышев И.Н. зав.отделом
2	II Городской конкурс проектов по цифровым технологиям «IT-сегодня и завтра»	01.11-30.11.2024	Кадышев И.Н. зав.отделом
3	45-е Городские соревнования авиамоделлистов-школьников по комнатным летающим моделям на Кубок В.П.Чкалова	04.01.2025	Кадышев И.Н. зав.отделом
2	XII Городские соревнования по робототехнике «Сумо»	17.02.2025	Кадышев И.Н. зав.отделом
5	34-е Городские соревнования по простейшим автомоделям «Моя первая скорость»	24.03.2025	Кадышев И.Н. зав.отделом
6	19-й Городской конкурс-выставка	01.04-	Кадышев И.Н.

технического творчества «Дети. Техника. Творчество»	30.04.2025	зав.отделом
---	------------	-------------

**Городские мероприятия  
по пропаганде и продвижению технического  
творчества среди школьников г.Казани**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	"Дни открытых дверей" (экскурсии, мастер-классы)	25.08-05.09.2024 01-20.06.2025	Кадышев И.Н. зав.отделом педагоги
2	Мастер-классы «Мастерская талантов»	в течение года по графику	Кадышев И.Н. зав.отделом педагоги
3	Познавательные-игровые мероприятия «Твори, выдумывай, пробуй!»	в течение года по графику	Кадышев И.Н. зав.отделом педагоги
4	Познавательные-игровая программа для пришкольных лагерей в каникулярные дни и в дополнительные каникулы для первоклассников	в соответствии с графиком школьных каникул	Кадышев И.Н. зав.отделом

**Участие в мероприятиях, организованных  
Управлением образования,  
РЦВР, МО и Н РТ**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Участие в работе творческих площадок	район город республика	в течение года	Кадышев И.Н. зав.отделом педагоги
2	Мастер-классы на мероприятиях, посвященных Дню Победы.	Городской	май 2025	Кадышев И.Н. зав.отделом педагоги
3	Организация выставки в рамках празднования «Дня защиты детей»	Городской	01.06.2025	Кадышев И.Н. зав.отделом педагоги
4	Организация выставки на празднике «Я выбираю небо»	Международный	08.08.2025	Кадышев И.Н. зав.отделом педагоги
5	Мастер-классы, выставка на мероприятиях, посвященных Дню города	Городской	30.08.2025	Кадышев И.Н. зав.отделом педагоги